دروس المحادثة

المستوى (٢)

المحادثة الأولى

الأعياد

المفردات والتعبيرات :

يحتفل – شم النسيم – هدية – ميلاد – عيد النصر – ذكرى – الاستقلال – رأس السنة الهجرية – عاشوراء – الأناشيد – الحدائق – الأضحية – الثورة – عطلة رسمية - الأقارب

العناصر :

اذكر اسم بعض الأعياد التي تعرفها.
هناك عدة أنواع من الأعياد ، اذكرها.
ما اسم العيد الذي نحتفل به بنمو الأزهار والأشجار ؟
ما اسم العيد الذي نحتفل به لتكريم الأم ؟
ماذا نقدم للأمهات في العيد ؟
متى نحتفل بعيد الفطر ؟
ما المناسبة التي نحتفل فيها بمرور سنة من حياتنا ؟
اذكر بعض الأعياد الدينية .
اذكر بعض الأعياد الوطنية .
كيف احتفلت أسرتك بعيد الأضحى ؟

اقرأ الفقرة التالية :

يبدأ عيد الأضحى المبارك في اليوم العاشرمن ذي الحجة بعد انتهاء الوقوف بعرفة ،وينتهي عيد الأضحى في الثالث عشر من ذي الحجة ، وفيه نتذكر قصة إبراهيم مع ابنه إسماعيل عليهما السلام، لما أمر الله إبراهيم بذبح ابنه ﴿يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ﴾ فاستجاب ابراهيم وهمّ بذبح ابنه لكن الله سبحانه وتعالى أنزل عليه سيدنا جبريل ومعه كبش ليضحى به . يحتفل الكثير من المسلمين فى كل مكان بالتقرب إلى الله عز وجل في عيد الاضحى بالتضحية بأحد الأنعام كالخروف أو البقرة أو الناقة وتوزيع لحم الأضحية على الأقارب والفقراء والمساكين وأهل بيته ،كما يجب على كل مسلم اتباع سنة النبى محمد صلى الله عليه وسلم وأداء صلاة العيد وصلة الرحم ونبذ الخلافات .

الأسئلة :

متي يبدأ عيد الأضحى ؟ ومتى ينتهي ؟
ماذا نتذكر في هذا العيد؟
ماذا نتعلم من قصة إبراهيم وولده إسماعيل عليهما السلام ؟
لماذا يضحي المسلم بأحد الأنعام في عيد الأضحى ؟
ماذا يفعل المسلم بأضحيته بعد ذبحها ؟
اذكر بعض سنن عيد الأضحى التي يجب على المسلمين اتباعها .
ما المقصود بـ(صلة الرحم) ؟
بم تنصح أخاك المسلم في يوم العيد ؟

المحادثة الثانية

الصداقة

المفردات والتعبيرات :

علاقة - راقية - رابطة - التعاون - الإخلاص - الثقة المتبادلة – عزلة – الأخيار- الوفاء – يتجنب – اختيار – مساعدة – المشاركة – التآخي – يصادق - الخيانة

العناصر:

ما اسم صديقك المقرب ؟
كيف تعرفت إليه ؟
بم تشعر عندما تراه أو تقابله ؟
أين تذهبان معاً ؟
ما الهوايات المشتركة بينكما ؟
اذكر بعض المواقف الطريفة التي حدثت لكما .
هل تساعد صديقك ؟ كيف ؟
متى تحتاج إلى صديقك ؟
لماذا يجب أن نبقى أوفياء لأصدقائنا ؟
ما الشروط التي نحرص عليها في اختيار الأصدقاء ؟
وضع الإسلام حقوقا للصديق . فما هي ؟

اقرأ الفقرة التالية :

الصداقة كلمة صغيرة في حجمها كبيرة في معناها ، هي أجمل شيء في الوجود وهي أيضا علاقة انسانية راقية . إنها رابطة نفسية قوية بين شخصين ، وأهم أسسها المحبة والتعاون والإخلاص والثقة المتبادلة بين الطرفين .

إن الصداقة لاتقدر بثمن ؛فالمرء لايستطيع أن يعيش منفردا و في عُزلة عن الآخرين بل يحتاج الى مساعدة الصديق ليقف الى جانبه. وعلى الإنسان أن يتمهل عند اختيار صديقه ؛ فيصادق الأخيار ويتجنب الأشرار .

الأسئلة :

" الصداقة كلمة صغيرة في حجمها كبيرة في معناها" . اشرح هذه العبارة
ما أهم الأسس التي تقوم عليها الصداقة ؟
هل يمكن للصديق أن يكون أقرب إليك من أخيك ؟
لماذا نحتاج إلى الأصدقاء ؟
ماذا يحدث لو عاش الإنسان منعزلا عن الناس ؟
اذكر بعض الصفات التي تحب أن تجدها في صديقك .
كيف يختار الإنسان صديقه ؟
ماذا يعني الصديق بالنسبة إليك ؟

المحادثة الثالثة
الفصول الأربعة

المفردات والتعبيرات :

ظاهرة - تعاقب - الفصول - درجة الحرارة – الجو - تشتد الرياح - تسقط الأمطار- الأَغْصَان – الثمار- ملابس صوفية – البرق والرعد – الإعصار – البرد القارس - تُزهِر

العناصر :
كم فصلا في السنة ؟ ما أسماؤها ؟
ما السبب العلمي لظاهرة تغير الفصول ؟
هل هناك فوائد من ظاهرة تعاقب الفصول ؟ اذكرها
متى تنضج الثمار وتثمر الأشجار ؟
ما اسم الفصل الذي نرتدي فيه ملابس صوفية ؟
متى تشتد الرياح وتسقط الأمطار ؟
في أي فصل ترتفع درجة حرارة الجو ؟
أي الفصول تفضل ؟ ولماذا ؟

اقرأ الفقرة التالية :
في الشَّتَاءِ رَأى وَلِيدٌ شَجَرَةً عَارِيَةَ الأَغْصَانِ ، فَأَحْضَرَ فَأْساً ، وَهَمَّ بِقَطْعِ جِذْعِهَا .
رآهُ البُستَانِيُّ فَقَالَ لَهُ : لاَ تَقْطَعْ هّذِهِ الشَّجَرَةَ .
- هّذِهِ الشَّجَرَةُ يَابِسَةٌ لاَ وَرَقٌ عَلَيْهَا ولاَ ثَمَرٌ .
- سَتَورِقُ هَذِهِ الشَّجَرَةُ ، وَتُزْهِرُ في الرَّبيع .
وَفي الصَّيْفِ سَتَخْضَرُّ أَوْرَاقُهَا ، وَيَنْضَجُ ثَمَرُهَا .
وَفي الخَرِيفَ سَتَصْفَرُّ أَوْرَاقُهَا ، وَتَتَسَاقَطُ عَلَى الأَرْضِ .
وَلَكِنَّ المَطَرَ يَسْقِيهَا في الشِّتَاءِ فَتَحْيَا مِن جَدِيدٍ .

الأَسئلة :
١- ماذا رأى وليد في الشتاء ؟
٢- ماذا أَحْضَرَ ؟
٣- مَاذَا أَرَادَ أَنْ يَعْمَل ؟
٤- مَنْ رآه ؟ وماذا قال له ؟
٥- ماذا قال وليد لِلبُستاني ؟
٦- في أَيِّ فَصْل ستورِقُ هذهِ الشَّجرة وَتُزهِر ؟
٧- في أَيِّ فَصْل سَتَخْضَّرُ أَورَاقُها وَيَنْضُج ثَمَرُها ؟
٨- في أَيِّ فَصْل سَتَصْفَرُّ أوراقُها وتتَسَاقَط عَلَى الأَرضِ ؟
٩- في أَيِّ فَصْل يَسْقِيها المَطَرُ فَتَحيا مِن جديد ؟

المحادثة الرابعة
الرياضة

المفردات والتعبيرات :

اللياقة البدنية – الدفاع عن النفس – لعبة جماعية (فردية) – الرياضة المفضلة – شوط - ألعاب القوى – مسابقات – الغطس – النوادي – التزلج – منصة التتويج – بطل أوليمبي

العناصر :

ما رياضتك المفضلة ؟
هل هي من الألعاب الفردية أم الجماعية ؟
ما أسباب اختيارك لها ؟
ما القواعد المنظمة لهذه اللعبة ؟
متى تمارسها ؟ وأين ؟
لماذا يجب علينا ممارسة الرياضة ؟
هل تحب رياضات الدفاع عن النفس؟ ولماذا ؟
الإسلام يدعو إلى الاهتمام باللياقة البدنية . ما الدليل على ذلك ؟
كيف تساهم الرياضة في نهضة المجتمع ؟

اقرأ الفقرة التالية :

يحرص خالد على ممارسة رياضته المفضلة كرة اليد مع أصدقائه في العطلة الأسبوعية ، إنها لعبة جماعية ممتعة ، يتنافس فيها فريقان في مباراة من شوطين وزمن كل شوط ثلاثون دقيقة ويتألف كل فريق من سبعة لاعبين ، وهناك قاضيان في الملعب ،ولا يسمح للاعبين بالجري بالكرة أكثر من ثلاث خطوات ، أو لعب الكرة بغير اليدين ، ويمكن استبدال اللاعبين دون حد أقصى ،ومن يتعمد إيذاء خصمه يطرد من الملعب دقيقتين .

الأسئلة :

كم لاعبا في فريق كرة اليد ؟
ما زمن مباراة كرة اليد ؟
هل يمكن للاعب كرة اليد أن يضرب الكرة برأسه ؟
كم قاضيا في مباراة كرة اليد ؟
ما عدد المرات المسموح بها لاستبدال اللاعبين ؟
هل يسمح للاعب كرة اليد بأن يجري بالكرة أربع خطوات ؟
ما عقوبة اللاعب الذي يتعمد إيذاء خصمه ؟
متى يمارس خالد رياضته المفضلة ؟

المحادثة الخامسة

اختيار الزوج

المفردات والتعبيرات :

الخطبة – عقد القران – الصداق – العروس – وليمة – العُرس – البِكر- الثيّب – الحياة الزوجية – عادات و تقاليد - الهدي النبوي - المستوى المادي - حشد نسائي

العناصر :

لماذا شُرع الزواج ؟

متى بدأت تفكر في أمر الزواج ؟

ما أسباب اختيارك لزوجتك ؟

ما عادات الزواج في بلدك ؟

ما السن الملائم لزواج الشاب في قريتك ؟

ما حق الزوج على زوجته ؟

ما حق الزوجة على زوجها ؟

الإسلام يحرص على قيام حياة زوجية ناجحة ، وضح ذلك

لماذا تنخفض نسبة الزواج في بعض المجتمعات؟

اقرأ الفقرة التالية :

للزواج في المغرب تقاليد خاصة ، فعند أول لقاء لأهل العروسين يتم الاتفاق على تفاصيل مراسم الزواج وبدقة ،وهدية الخطبة يجب ألا تقل عن ٦٤ كيلو جراماً من السكر وهدية السكر هي أحد أهم التقاليد التي يحرص عليها الكل، مهما أختلف المستوى المادي.

وتضع الأم كل الشروط والمطالب التي تكفل الراحة لابنتهــا، ويتم إبلاغ أسرة العريس بها ، بالإضافة إلى تحديد موعد عقد القران والذي لا يقل عن ثلاثة أسابيع من الخطبة وغالباً لا يغالي أهل العروس في تحديده تأسيا بالهدي النبوي في التيسير في الصداق.

ويتم تزيين العروس في حشد نسائي ،وعادة ما تكون الولائم العائلية مكلفة ومرهقة؛ إذ يجب ألا تقل عن عشرات الأصناف المختلفة من اللحوم والأسماك والفاكهة، بالإضافة إلى الحلوى المغربية التقليدية، والمشروبات الساخنة والباردة.

ويجب ألا يقل عدد مرات تقديم الولائم عن عشر وجبات على التوالي طوال أيام العرس.

وخلال العرس قد ترتدي العروس أربعة عشر زيّا مختلفاً تقوم بتغييرها الواحد بعد الآخر كل ربع ساعة تقريباً.

الأسئلة :

ماذا يحدث في أول لقاء لأهل العروسين ؟

ما هدية الخطبة في بلاد المغرب ؟

متى يكون موعد عقد القران ؟

لماذا لا يغالي أهل العروس في تحديد المهر؟

ماذا يقدم للضيوف في ولائم النكاح بالمغرب ؟

كم زيّا ترتديه العروس المغربية ؟

هل تعجبك عادات الزواج في المغرب ؟ ولماذا ؟

المحادثة السادسة

النظافة

المفردات والتعبيرات :

الطهارة – القذارة – النفايات – القمامة – حاويات – تلوث – الغُسل – العطر- السواك – جميل الهيئة – إماطة الأذى – عُمّال النظافة – صناديق القمامة – الروائح الكريهة - الحشرات

العناصر :

- ما معنى النظافة ؟
- ما أهمية النظافة ؟
- النظافة من صفات المؤمنين
- الدين يدعو إلى النظافة اذكر أدلة ذلك من القرآن والسنة.
- الدولة تهتم بالنظافة ، ما مظاهر هذا الاهتمام ؟
- بيّن أثر النظافة على الفرد والمجتمع.
- بيّن أثر عدم النظافة على الفرد والمجتمع .
- ما واجبنا في قضية الحفاظ على نظافة البيئة ؟
- هل يمكن أن تكون النظافة إحدى وسائل الدعوة إلى الإسلام ؟ وضح ذلك

اقرأ الفقرة التالية :

النظافة معنى جميل تستريح له النفس وتقر به العين ، و كل إنسان يحب أن يكون طاهرا نظيفا داخليا وخارجيا ، فنظافة الداخل بالإيمان بالله وطهارة القلب من الحقد والكراهية ، وطهارة الخارج أى الجسد بالوضوء والاغتسال والعناية بالمظهر لأن النظافة من الإيمان ،قال – صلى الله عليه وسلم - : (لا تحاسدوا ولا تباغضوا وكونوا عباد الله اخوانا)، و فرض لنا الوضوء خمس مرات وهو أسلوب عملى لتحقيق النظافة ، وتعلمنا منه استعمال السواك لنظافة الفم ، وإذا أصاب المسلم جنابة فعليه الاغتسال وتطهير ثيابه ، قال تعالى : (وثيابك فطهر والرجز فاهجر) ، ويستحب الاستحمام والزينة قبل الصلاة والذهاب إلى المسجد . الدولة تهتم بالنظافة فتكثر من صناديق القمامة فى كل مكان فى المدارس والشوارع والنوادى. وهناك مؤسسات مسئولة عن تربية الفرد على النظافة هى : الأسرة والمدرسة ووسائل الاعلام ودور العبادة والنظافة تعمل على جذب السياح وزيادة الدخل القومى للبلاد كما أن النظافة لها أثر واضح فى الحفاظ على صحة وجسد الإنسان من الأمراض وانتشار الجراثيم ، كما أنها تؤدى إلى زيادة الانتاج لأن المواطن يصبح سليما معافى من الأمراض .

الأسئلة :

لماذا تقر العين بالنظافة ؟
اذكر دليلا من القرآن على حرص الإسلام على النظافة
ما المقصود بنظافة الداخل ؟
ما المراد من النظافة الخارجية ؟
ما السن الملائم لزواج الشاب في قريتك ؟
ما المؤسسات المسؤولة عن نشر الاهتمام بالنظافة ؟
ما أثر النظافة على صحة الإنسان ؟
كيف تهتم الدولة بالنظافة ؟
وضع الإسلام قواعد عملية لتحقيق النظافة . فما هي؟

المحادثة السابعة

بيت الله الحرام

المفردات والتعبيرات :

الكعبة المشرفة – الحجر الأسود – أستار الكعبة – الركن اليماني – الشعائر الدينية – كسوة الكعبة – البيت العتيق – المطاف – العاكفين – توسعة – الرفادة – تحويل القِبلة

العناصر :

ما التعريف المعجمي والاصطلاحي لكلمة "الكعبة" ؟

هل تعرف قصة بناء الكعبة ؟ اذكرها باختصار

ما الدور الذي قام به إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام في بناء الكعبة؟

لم يعد الحجر الأسود من أهم أحجار الكعبة ؟

ما الشعائر الدينية التي تؤدى عند الكعبة ؟

هناك أفعال محظورة على المسلم ما دام في البيت الحرام . فما هي ؟

لماذا يجب على كل مسلم تعظيم بيت الله الحرام؟

ماذا فعل النبي بالكعبة بعد فتح مكة ؟

صف شعورك حين رأيت الكعبة لأول مرة .

اقرأ الفقرة التالية :

أصدر الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود أمرا بإنشاء دار خاصة لصناعة كسوة الكعبة المشرفة فى منتصف عام ١٣٤٦ هـ

وزود المصنع بالآلات الحديثة لتحضير النسيج ،مع الإبقاء على أسلوب الإنتاج اليدوى لما له من قيمة فنية عالية ،و تبلغ تكلفة صناعة الكسوة حوالى عشرين مليون ريال

و ينقسم المصنع إلى : قسم الحزام وقسم الخياطة وقسم المصبغة وقسم الطباعة وقسم النسيج الآلى واليدوى حيث يعمل أكثر من ٢١٤ عاملا سعوديا مدربا .

و في شهر رمضان يزداد الاهتمام بصيانة ثوب الكعبة المشرفة وذلك لكثرة الزحام وتعرض الثوب للاحتكاك به فأولت إدارة المصنع جل اهتمامها إلى المحافظة على ثوب الكعبة المشرفة وذلك بتكليف عدد من الموظفين بصيانة الثوب على مدار الساعة لملاحظة أي تمزق للثوب وإصلاحه ،و المصنع يفتح أبوابه للزوار خلال شهر رمضان المبارك من الساعة العاشرة صباحا حتى الثالثة بعد الظهرعدا أيام العطلات

الأسئلة :

متى أنشئت دار صناعة كسوة الكعبة ؟

ما الأسلوب الذي يُتبع في تصنيع هذه الكسوة ؟

كم تبلغ تكلفة صناعة الكسوة ؟

ما أقسام المصنع الذي تصنع فيه الكسوة ؟

ما المواعيد التي يمكن فيها زيارة هذا المصنع ؟

لماذا يزداد الاهتمام بصيانة الكسوة في شهر رمضان ؟

ما رأيك في هؤلاء الذين يتدافعون بشدة للتعلق بأستار الكعبة ؟

في أي قرن هجري أنشئت دار صناعة كسوة الكعبة ؟

المحادثة الثامنة

اللغة العربية

المفردات والتعبيرات :

اللسان العربي – الجزيرة العربية – العلوم اللغوية – مركز ثقافي – تفسير القرآن- العصر الجاهلي– الحضارة الإسلامية – الغزو الثقافي – تراث السلف – العجم – الحروب الصليبية – المستشرقون

العناصر :

هل تحب اللغة العربية ؟ لماذا ؟
قدّم نبذة مختصرة عن نشأة اللغة العربية .
ما مزايا اللغة العربية ؟
بم شعرت حين بدأت في دراسة اللغة العربية ؟
متى تتحدث العربية ؟ وأين ؟
لماذا يجب علينا أن نعتز بلغتنا العربية ؟
لماذا يسعى الغرب لإضعاف اللغة العربية ؟
اذكر بعض علوم اللغة العربية التي درستها .
ما الدور الذي لعبته اللغة العربية في عصر الحضارة الإسلامية ؟

اقرأ الفقرة التالية :

لقد كّرم الله تعالى هذه اللغة العربية ؛ إذ أنزل كتابه الكريم بهـا على رجل من أهلها صلى الله عليه وسلم- وكرّمها إذ حفِظَها بحفظ ذلك الكتاب العظيم،ولقد استفاد الـعـدو مـن الصراع الممتد بيننا وبينه، فعلم أن المسلمين يرون في القرآن العظيم منهاج حياتهم، وقوام وجودهم وتفوقهم، وأنهم يجعلونه فوق شُبهات العقول وشهوات الأنفس، وأن لا سبيل لهم إلى العلم بالقرآن والعمل به إلا من طريق اللغة، وبذلك أدرك العدو أن اقتحام حصـون المسلمين إنما يتحقق بتخريب لغتهم، وتشويه صورتها في عيونهم وعقولهم، وأن من شأن ذلك أن يضمن له الفوز عليهم بأقل الخسائر وأرخص التكاليف، ولا شك في أن البحث عـن أسباب الضعف في التعبير اللغوي من دون إدراك هذه الحقيقة إنما هو بحث عقيم لا يُنتج إلا مزيدا من التخبط والضلال.

الأسئلة :

ما مظاهر تكريم الله تعالى اللغة العربية ؟
ما السبيل إلى العلم بالقرآن والعمل به ؟
كيف استفاد الـعـدو مـن الصراع الممتد بيننا وبينه ؟
ماذا يرى المسلمون في القرآن الكريم ؟
إلى أي شيء يؤدي الضعف في التعبير اللغوي ؟
من أي جانب يحاول أعداؤنا غزو مجتمعاتنا ؟
هل لديك أفكار لإعادة اللغة العربية إلى مكانتها العالية ؟
ما هي هذه الأفكار؟

المحادثة التاسعة
بر الوالدين

المفردات والتعبيرات :

البر – العقوق – الحمل والولادة – الرضاعة – تنشئة - عناية – تقبيل الجبين – الإيثار – التضحية – التربية الإسلامية – الشيخوخة – رد الجميل – دار المسنين

العناصر :

هل لوالديك منزلة في قلبك ؟

لم أمرك الله تعالى ببر والديك ؟

ما جزاء بر الوالدين ؟

وما عاقبة عقوق الوالدين ؟

كيف تعامل والديك ؟

ما الدور الذي قام به الوالدان في حياة أولادهما ؟

لماذا فسدت العلاقة بين الآباء والأبناء ؟

اذكر حديثا نبويا يدعونا إلى الإحسان إلى الوالدين .

وجه رسالة لوالديك ، تنقل فيها مشاعرك نحوهما .

اقرأ الفقرة التالية :

قال تعالى في كتابه" :" **وقضى ربك إلاَّ تعبدوا إلاّ أيَّاه وبالوالدين إحساناً"**

إن للوالدين مقاماً وشأناً عظيما، ومهما جهد القلم في إحصاء فضلهما فإنَّه يبقى قاصرا عن تصوير جلالهما وحقّهما على الأبناء، وكيف لا يكون ذلك وهما سبب وجودهم، وعماد حياتهم . لقد بذل الوالدان كل ما أمكنهما على المستويين المادي والمعنوي لرعاية أبنائهما وتربيتهم، وتحمّلا في سبيل ذلك أشد الصعاب والإرهاق النفسي والجسدي وهذا البذل لا يمكن لشخص أن يعطيه كما يعطيه الوالدان.

ولهذا اعتبر الإسلام عطاءهما عملاً جليلاً يستوجب عليه الشكر والعرفان بالجميل وأوجب لهما حقوقاً على الأبناء لم يوجبها لأحد على أحد إطلاقاً، فالله تعالى قرن طاعتهما والإحسان إليهما بعبادته وتوحيده فقال : **"واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً"**لأن الفضل على الإنسان بعد الله هو للوالدين، والشكر على الرعاية والعطاء يكون لهما بعد شكر الله وحمده، **"ووصينا الإنسان بوالديه... أن أشكر لي ولوالديك إليَّ المصير"**،وقد اعتبر القران عقوق الوالدين والخروج عن طاعتهما ومرضاتهما معصية وتجبرا حيث جاء ذكر يحيى ابن زكريا بالقول" :**وبرا بوالديه ولم يكن جباراً عصيا "**

الأسئلة :

للوالدين فضل عظيم على الأبناء . اشرح ذلك

كيف عانى الوالدان في تنشئة أولادهما ؟

كيف كرم الله الوالدين ؟

ما معنى "عقوق الوالدين" ؟

اذكر صورا لعقوق الوالدين .

كيف يمكنك أن تكون ابنا باَرّا بوالديك ؟

بم تنصح الأبناء الذين لا يرحمون آباءهم عند الكبر ؟

على الابن واجبات نحو من توفي من والديه ، فما هي ؟

المحادثة العاشرة

حق الجار

المفردات والتعبيرات :

علاقة الجوار – كف الأذى – التراحم – التزاور – التعاون الإيجابي – قوة المجتمع – الإغاثة - النجدة – تقديم المشورة – الإيثار– المناسبات العائلية – المشاركة – إفشاء السلام

العناصر :

ما تعريف الجار ؟
هل تعرفت إلى جيرانك بالبيت الذي تسكنه ؟
متى كانت آخر زيارة قمت بها لأحد جيرانك ؟
ما طبيعة العلاقة بينك وبين جيرانك ؟
وضع الإسلام حقوقا للجار . اذكر ما تعرفه منها
كيف عامل رسول الله جيرانه ؟
لماذا أوصانا النبي بحسن الجوار؟
كيف تساهم الصلة الوثيقة بين الجيران في تماسك المجتمع ؟
اذكر حديثا نبويا يدعونا إلى الإحسان إلى الجيران .

اقرأ الفقرة التالية :

لا شك أن للجار حقوقا كثيرة من أهمها :**رد السلام وإجابة الدعوة** ؛لما لها من آثار طيبة في إشاعة روح الألفة والمودة.**كف الأذى عنه** ،فالأذى وإن كان حرامًا بصفة عامة فإن حرمته تشتد إذا كان متوجهًا إلى الجار،قال رسول الله صلى الله عليه وسلم":والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن. قيل: مَنْ يا رسول الله؟ قال: مَن لا يأمن جاره بوائقه .**تحمل الجار**،فيستطيع كثير من الناس أن يكف أذاه عن الآخرين، لكن أن يتحمل أذاهم صابرًا محتسبًا فهذه درجة عالية ،وقد ورد عن الحسن – رحمه الله – قوله: ليس حُسْنُ الجوار كفّ الأذى، حسن الجوار الصبر على الأذى.**تفقده وقضاء حوائجه**، فقد قال رسول الله : " ما آمن بي من بات شبعانًا وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم " ،**ستره وصيانة عرضه** ،فبحكم الجوار قد يطَّلع الجار على بعض أمور جاره فينبغي أن يعوّد نفسه على ستر جاره مستحضرًا أنه إن فعل ذلك ستره الله في الدنيا والآخرة . وإن واقع كثير من الناس ليشهد قصورا شديدا في هذا الجانب حتى إن الجار قد لا يعرف اسم جاره الملاصق له في السكن، بل ويخون جاره ويعبث بعرضه وحريمه، وهذا والله من أكبر الكبائر. سئل النبي صلى الله عليه وسلم :أي الذنب أعظم؟ ." عدَّ من الذنوب العظام" :أن تزاني حليلة جارك."

الأسئلة :

عن أي شيء تتحدث هذه الفقرة ؟
كم حقا للجار ورد في الفقرة ؟
كيف اهتم الإسلام بحق الجار ؟
ممّ حذرنا رسول الله في معاملة الجيران ؟
اذكر صورا لسوء التعامل مع الجيران .
كيف يمكنك أن تكون جارا صالحا ؟
ما أثر تطبيق تلك الحقوق على المجتمع الإسلامي ؟
هل تعرف أسبابا لحدوث الخلافات والمنازعات بين الجيران ؟

المحادثة الحادية عشرة

السياحة في بلدي

المفردات والتعبيرات :

المعالم السياحية – الموقع الجغرافي – الآثار القديمة – المتاحف التاريخية – الفنادق المتميزة – الشواطئ الساحرة – الخدمات السريعة – الجو المعتدل – وسائل النقل والاتصال – الأمن– الدخل القومي – الأسعار – العملة الصعبة

العناصر :

صف الموقع الجغرافي لبلدك .
هل يفد السيّاح إلى بلدك ؟
ما الأسباب التي تدعو السائحين للقدوم إليكم ؟
ما أهم المعالم السياحية في بلدك ؟
إلى إي عصر تاريخي تنتمي الآثار الموجودة ببلدك ؟
في أي فصل تزداد حركة السياحة عندكم ؟
ما الفوائد التي تعود على البلاد من الاهتمام بالسياحة ؟
كيف يمكن تنشيط حركة السياحة ؟
وجّه دعوة لزملائك في مركز كلمة لزيارة بلدك .

اقرأ الفقرة التالية :

السياحة من مصادر الدخل القومي، كما أنها توفر العملة الصعبة وتساهم في حل مشكلة البطالة والمشكلات الاقتصادية ،ومصر هي واحة الأمن والأمان فيها النيل والأهرامات وموطن الأنبياء والرسل ومهد الحضارة ونبع الثقافة وقلب العالم حباها الله بمقومات سياحية تدفع الأجانب إلى المجيء حباً في مشاهدة كل ما يسمعون عنه ، فقد أنعم الله على بلادنا بموقع فريد وجو بديع وسماء صافية وشمس مشرقة ، كما تتميز مصر بوجود معالم سياحية تتمثل في الآثار الخالدة كالأهرامات الثلاثة إحدى عجائب الدنيا السبع وكذلك المعابد والمتاحف والجامع الازهر أقدم جامعة إسلامية وبها قلعة صلاح الدين . ومما لا شك فيه أن إقبال السياح على بلادنا يزيد من دخلنا ويحل مشكلة البطالة التي تهدد شبابنا ،ويجب علينا أن نحسن معاملة السياح ونوفر لهم سبل الراحة .

الأسئلة :

عن أي شيء تتحدث هذه الفقرة ؟
بم تتميز مصر ؟
ما أهم مقومات السياحة في مصر ؟
ما المقصود بـ"العملة الصعبة" ؟
اذكر بعض الآثار القديمة الموجودة على أرض مصر .
لماذا يحرص السائحون على زيارة مصر ؟
كيف تساعد السياحة في حل مشكلة الاقتصاد ؟
ماذا يجب علينا نحو السائحين ؟

المحادثة الثانية عشرة
القراءة

المفردات والتعبيرات :

مفتاح المعرفة – ثمرة القراءة – الجهل والأمية – الكتب التاريخية – المكتبات العامة – الثقافة الإسلامية – التراث الحضاري – نسبة القراء – مكتبة منزلية - الأرفف – البحث والاطلاع– القراءة للجميع - الكتاب المطبوع - الكتاب الألكتروني

العناصر :

هل تحب القراءة ؟
ما الكتب المفضلة لديك ؟ ولماذا ؟
ما اسم آخر كتاب قرأته ؟
ماذا تعلمت منه ؟
اذكر بعض منافع القراءة .
هل تفكر في إنشاء مكتبة خاصة بك في البيت ؟
القراء أحد مقاييس تقدم الأمم . اشرح هذه العبارة
كيف نغرس أهمية القراءة في نفوس الشباب المسلم ؟
أيهما تفضل : الكتاب المطبوع أم الكتاب الألكتروني ؟ولماذا؟

اقرأ الفقرة التالية :

للقراءة أثر عظيم فى بناء شخصية الفرد ؛فهى تنمى عقله و توسّع فكره، وتشكل سلوكياته ،وتكون مكانته فى مجتمعه بمقدار ثقافته، فالقراءة وسيلة من وسائل التقدم الحضارى ،و أول آية نزلت من القرآن الكريم هى:{ اقرأ باسم ربك الذى خلق } .وللقراءة أنواع متعددة منها : القراءة السريعة وهى التصفح وتعتمد على السرعة فى تقليب صفحات موضوع ما فى كتاب او مجلة او صحيفة للإحاطة السريعة بألأفكار الرئيسة فيه ، ومنها القراءة الجهرية التى تعتمد على الجهر بما نقرأ ، فنخرج الحروف من مواضع خروجها الصحيحة ونراعى أماكن الوقف والوصل ،كما نراعى تمثيل الصوت وتنغيمه لينساسب المعنى ،وهناك القراءة الصامتة التى لا نحرك فيها الشفتين ولا نصدر أصواتا ، وإنما نعتمد فيها على حركة العينين بين مجموعة الكلمات والأسطر، وهى توفر الوقت والجهد، وتزيد الفهم ،ولا تزعج الآخرين.

وللقراءة مهارات ومنها : تحديد الافكار واستخلاصها ، والاحتفاظ بالمعلومات وتخزينها ،والتمييز بين الرأى والحقيقة ، وبين الأفكار الأساسية والأفكار الفرعية ،وتحديد موضوع أو عنوان الفقرة ،إصدار أحكام على ما نقرؤه.

وللقراءة آداب منها:أن يراعى القارئ الهدوء والنظام ، وعدم إزعاج غيره ،وكذلك الحرص على نظافة الكتاب الذى يقرأ فيه ، والمكان الذى يجلس فيه ، ويقدم كتبه للآخرين بنفس راضية ؛ ليتعلموا كما تعلم هو

الأسئلة :

عن أي شيء تتحدث هذه الفقرة ؟
هل يدعو الإسلام إلى الاهتمام بالقراءة ؟ ما دليلك ؟
كيف تؤثر القراءة في شخصية الفرد ؟
ما أنواع القراءة ؟
أي أنواع القراءة تفضل ؟ ولماذا ؟
كيف تساهم القراءة في صنع حضارات الأمم ؟
ما آداب القراءة ؟
ما مهارات القراءة ؟

المحادثة الثالثة عشرة
المشروعات الصغيرة

مما لا شك فيه أن الدول العربية هي من أكثر الدول التي تعاني من مشكلة البطالة ، ولكن هل يستسلم الشباب ويقفون مكتوفي الأيدي أمام هذه المشكلة ، أم يسعون جاهدين للوصول للحل الأمثل؟ ولأن دافع الطموح أقوى من تيار الإحباط ، فقام الشباب المبدعون بابتكار نوع من المشروعات قليلة التكلفة كثيرة الربح ؛ ألا وهي (المشروعات الصغيرة) . وهي عبارة عن أفكار بسيطة يمكن تحقيقها بإمكانيات سهلة وتحقق الغرض المطلوب . مثل : "مشروع تغليف المواد الغذائية وتوزيعها" وكل متطلبات المشروع هي مجموعة من الأكياس جيدة الصنع ، والتعاقد مع إحدى الشركات الصغيرة لتصنيع المأكولات ، ووسيلة توزيع كالدراجة البخارية . ولكن كيف تتحقق النهضة المطلوبة وتتحول المشروعات الصغيرة إلى متوسطة ثم إلى كبرى ؟

المفردات :

(مشروع – يعاني – البطالة – يستسلم – الأمثل – مبدع – ابتكار – التكلفة – الربح – إمكانيات – توزيع – متطلبات – التعاقد – النهضة)

التعبيرات :

(مكتوفي الأيدي – يسعى جاهدا – دافع الطموح – تيار الإحباط – الغرض المطلوب – المواد الغذائية)

تدريبات

س١ : أجب عن الأسئلة التالية :

١- مامعنى المشروعات الصغيرة ؟
٢- هل فكرت في تنفيذ إحدى المشروعات الصغيرة ؟
٣- كيف تنشئ مشروعا ناجحا ؟
٤- كيف يتناسب المشروع مع البيئة التي تعيش فيها ؟

س٢ : استخدم التعبيرات التالية في جمل من عندك :

(مكتوفي الأيدي – يسعى جاهدا – دافع الطموح – تيار الإحباط – الغرض المطلوب – المواد الغذائية)

س٣ : عبر عن المواقف التالية بأسلوبك :

١- إذا فشلت في إداره مشروعك الصغير .
٢- إذا سعيت في أمر ولم تبلغ غايتك .
٣- إذا كان دافع الطموح لديك عاليا ومن حولك يدفعونك للتأخر والإحباط.
٤- إذا كان غرضك الخير في أمر ما وفهمه الآخرون بالعكس .

س٤ : أجر حوارا مع زميلك حول :

١- أهمية المشروعات الصغيرة .
٢- كيفية إدارة المشروعات الصغيرة .
٣- أفضل الأفكار للمشروعات الصغيرة .
٤- كيفية زيادة الإنتاج في مشروع ما .
٥- طبيعة حياته والمشروعات التي تصلح لها .

س٥ : اذكر التعبير المناسب لما بين القوسين :

١- عطلت سيارتي ولا أعرف كيف أصلحها .
٢- أعمل بجد لأن أكون الأول في عملي .
٣- كل من حولي يرون أن المشروع سيخسر رغم تفاؤلي به .

س٦ : ما رد فعلك في المواقف التالية :

١- قيام صديقك بعمل نفس مشروعك .
٢- طلب صديقك الاشتراك معك في مشروعك الخاص .
٣- إعمال العاملين في المصنع أدى إلى خسارة الزبائن .
٤- أرباح مشروعك لا تكفي رواتب العمال .

س٧ : اشرح موقفا تُعبّر فيه عن :

١- حبّك أو كرهك للمشروعات الصغيرة .
٢- رغبتك في إنشاء مشروع ما .
٣- مدى ربح المشروعات .
٤- تفضيلك للعمل الخاص أو الحكومي .

س٨ : صل بين التعبير والتعريف المتلائمين :

١- مكتوف الأيدي	عندما يتكلم الجميع عن فشل أمر ما .
٢- دافع الطموح	عند وقوفك عاجزا عن فعل شيء .
٣- المواد الغذائية	هو الشيء الذي يدفعك للتقدم والاستمرار .
٤- تيار الإحباط	هي المواد المستخدمة في الأغراض الغذائية .

المحادثة الرابعة عشرة

(الحصاد)

إن الله تبارك وتعالى من علينا بنعمه العديدة التي لا حصر لها ، ومنها نعمة الغذاء الذي لولاه لما كانت للإنسان حياة على سطح الأرض . هيا بنا نتتبع سويا مراحل نمو الغذاء ......

الابن : هل نحن في موسم الحصاد الآن يا أبي ؟
الأب : نعم يا بُنَيّ العزيز . هذا ما ننتظره كل عام بفارغ الصبر .
الابن : ولكن كيف ينمو النبات يا أبي ويصير غذاء نأكله ؟ أليست هذه من معجزات الخالق ؟
الأب : بلى يا بني ، إن الله تعالى هو الذي يُسيّر الكون بمقاديره ويسبب لنا الأسباب التي نأخذ ، تعال أقص عليك قصة أجدادنا مع مواسم السنة المختلفة .
إن الزراعة كانت ولاتزال المهنة الأولى لمصرنا الحبيبة ، والتي نعتمد عليها في كل شئ . فقد كان أجدادنا يحرثون الأرض بالمحاريث مستخدمين الحيوانات لتعينهم على ذلك ، ثم ينتظرون موسم المطر الذي كان يحول الأراضي الزراعية لما يشبه البحيرة ، وبعد ذلك ينثرون الحبوب في الأرض ويتركونها حتى تنبت . ويكون عملهم طول السنة على رعاية هذا النبات والتخلص من الحشائش الضارة . وبعد طول عناء ، يأتي الموسم الذي ينتظره الجميع ، ألا وهو موسم الحصاد ؛ حيث يحصد جميع فلاحي مصر حبوبهم وزرعهم ، ويقومون بتخزينه في مخازن من الطين ، ويُعدّ هذا الموسم عيدا للمصريين قديما لما به من بهجة وسرور . ويكون هذا المخزون هو مصدر الغذاء لهم طول السنة ، وعندما يأتي موسم التبذير ، يكون هذا المخزون هو مصدر الحبوب لزراعتهم . وهكذا تدور الدائرة طول العام .
الابن : يا الله ..... كانوا يلاقون كل هذه المشقة .
الأب : ولكن ما أجملها من مشقة ممزوجة بالذة عندما تجني عمل يديك . وستعرف ذلك بعد . أن تكبر وتكون مزارعا كبيرا . والآن اذهب إلى سريرك حتى تستيقظ مبكرا للمدرسة.
الابن : تصبح على خير يا أبي .
الأب : نوما هنيئا .

المفردات :

(يتتبع – سويا – نمو – معجزة – مقدار – البحيرة - يقصّ – حرفة - يحرث – يعين – ينثر – ينبت –– حبوب – الطين – تخزين – التبذير – بهجة –– ممزوج – يجني)

التعبيرات :

(لا حصر لها – لولاه لما كان – سطح الأرض – بفارغ الصبر – بعد طول عناء - هكذا تدور الدائرة – نوما هنيئا - يتخلص من – يلاقي المشقة)

تدريبات

س١ : أجب عن الأسئلة التالية :

١- عرف الحصاد ثم اذكر موعده في بلدك ؟
٢- هل يُعدّ الحصاد عيدا في بلدك ؟
٣- ما أهم المحاصيل في بلدك .
٤- هل مارست الزراعة قبل ذلك ؟
٥- صف طبيعة الحياة التي تعيش فيها .

س٢ : استخدم التعبيرات التالية في جمل من عندك :

(لا حصر لها – لولاه لما كان – سطح الأرض – بفارغ الصبر – بعد طول عناء- هكذا تدور الدائرة – نوما هنيئا)

س٣ : عبّر عن الجمل التالية بأسلوبك :

١- الحبوب الزراعية لا نهاية لعددها .
٢- أنقذني أبي من الغرق في النهر بينما كنت أسقي الزرع .
٣- ننتظر موسم الحصاد من العام إلى العام .
٤- حصدنا كل الزرع بعد يوم طويل من التعب .
٥- تركت أبي يعمل وحده في الماضي فتركني أولادي في الحاضر .

س٤ : أجر حوارا مع زميلك حول :

١- أنواع المحاصيل المختلفة .
٢- موسم الحصاد وما تعرفانه عنه .
٣- المنتجات الزراعية المنزلية .
٤- الزراعة اليدوية والآلية .
٥- المبيدات الحشرية وخطرها .

س٥ : اشرح معنى التعبيرات التالية :

(لا حصر لها – لولاه لما كان – سطح الأرض – بفارغ الصبر – بعد طول عناء هكذا تدور الدائرة – نوما هنيئا)

س٦ : ما ردّ فعلك في المواقف التالية :

١- إذا لم تنتج أرضك محصولا كثيرا هذا العام .
٢- إذا نصحك صديقك بتغيير المحصول الذي اعتدت أن تزرعه كل عام .
٣- إذا أمطرت السماء وأفسدت لك المحصول بعد أن طاب .
٤- رزقك الله ثمارا طيبة لم ترزقها من قبل .

س٧ : اشرح موقفا تُعبّر فيه عن :

١- رغبتك في ممارسة العمل الزراعي .
٢- تفضيلك للآلات الزراعية الحديثة .
٣- صعوبة حياة الفلاحين .
٤- مدى مساعدة الحيوانات للإنسان .
٥- فضل الله عليك .

س٨ : صل بين التعبير والتعريف المتلائمين :

١- لا حصر لها	إذا حصلت على الشيء بعد تعب شديد
٢- لولاه لما كان	كما تدين تُدان
٣- فارغ الصبر	إذا كان الشيء لا نهاية له
٤- هكذا تدور الدائرة	بفضل هذا الشيء تمت رغبتك
٥- بعد طول عناء	أمرض الله سيدنا أيوب ولم يكفر بل تحمل حتى شفاه الله

س٩: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك :

(يتتبع – سويا – نمو – معجزة – مقدار – حرفة - يحرث– ينثر – ينبت –- حبوب – الطين – تخزين – التبذير – بهجة – يلاقي – المشقة – ممزوج – يجني)

س١٠ : أكمل الفقرة بالكلمة المناسبة .

.... الفلاح الحبوب في الأرض ، ثم .... المشقة في الاهتمام بالزرع حتى .... المحصول . ثم يشعر بالـ .... وهو يكسب من عمل يده و........... باقي المحصول للعام القادم

المحادثة الخامسة عشرة
(مقابلة العمل)

المتقدم : السلام عليكم .
موظف الاستقبال : وعليكم السلام .
المتقدم : أريد أن أتقدم لوظيفة المحاسب المُعلن عنها في الجريدة بتاريخ ١٠/١٥
موظف الاستقبال : يُشرّفنا ذلك . هل معك السيرة الذاتية ؟
المتقدم : نعم بالتأكيد . تفضّل .
موظف الاستقبال : إذن انتظر ربع ساعة من فضلك حتى أعرضها على المدير .
(بعد ربع ساعة)
موظف الاستقبال : تفضّل . المدير في انتظارك .
المتقدم : شكرا
المدير : أهلا وسهلا . هلا عرّفتني بنفسك .
المتقدم : أنا اسمي عمر تخرجت في كلية التجارة دفعة ٢٠١٢ بتقدير جيد .
المدير : وهل لديك أي خبرة في العمل ؟
المتقدم : بصراحة لا ؛ هذه أول مرة أتقدم لوظيفة .
المدير : ممممم ؛ وهل معك مؤهلات أخرى ؟
المتقدم : نعم لدي شهادة في الحاسوب وأخرى في إدارة الأعمال .
المدير : جميل جدا . لماذا لم تتقدم للعمل في القطاع الحكومي ؟ .
المتقدم : هذا لأن مجال الاستثمار وإدارة الشركات في القطاع الخاص أفضل من القطاع الحكومي ، فضلا عن تفضيلي لمجال المشروعات الصغيرة .
المدير : وهل لك أي نشاط تنمويّ أو مجتمعيّ ؟
المتقدم : نعم ، فقد شاركت في جمعية (بيئتي نظيفة) كمصمم رسومات لمدة ستة أشهر .
المدير : ها ها ؛ هذا نشاط طيب .
المتقدم : بارك الله فيك . وهل الشركة هنا تهتم بالتسويق والمبيعات أم هي للإعلانات فقط ؟
المدير : بالطبع لنا فروع مخصصة للمبيعات والتسويق ، ولكن ليس بشكل أساسي .
المتقدم : إذن هل لي أن أتقدم للعمل في مجال التسويق . فأنا لدي خبرة محدودة في هذا المجال ، وأرى أنني من الممكن أن أضيف لكم شيئا جديدا .
المدير : والله يسعدني ذلك ، ولكن عليك أولا أن تجتاز اختبارا محدودا حتى نُحدّد به المجال الأنسب لك.
المتقدم : لا بأس ، ومتى أعرف الرد ؟
المدير : بعد أسبوع بإذن الله .
المتقدم : شكرا جزيلا
(بعد أسبوع موظف الاستقبال يتصل بالمتقدم)
موظف الاستقبال : السلام عليكم أستاذ عمر . شركة الشرق الأوسط معكم .
عمر : أهلا وسهلا . هل ظهرت اجتزت الاختبار ؟
موظف الاستقبال : نعم ، وتم توزيعك على مجال التسويق ولديك مقابلة مع المدير يوم الإثنين لتوقيع العقد .
عمر : شكرا جزيلا ، سآتي في الموعد بإذن الله .
موظف الاستقبال : بالتوفيق إن شاء الله .

المفردات :
(يتقدم لـ - مُعلن – يُشرّفني – يعرض – خبرة – مؤهل – الاستثمار – التسويق - المبيعات - إعلان – مخصص - محدود – يضيف – يجتاز – يحدد – الأنسب - التوفيق – توزيع)
التعبيرات :
(موظف الاستقبال – السيرة الذاتية – إدارة الأعمال – القطاع الحكومي – القطاع الخاص – نشاط تنموي – مصمم رسومات – توقيع العقد)

تدريبات

س١ : أجب عن الأسئلة التالية :

١- هل تقدمت للعمل في مكان من قبل ؟ اشرح لنا الحوار الذي دار بينك وبين المسئول ؟
٢- ما المجالات التي تفضل العمل فيها ؟ وهل لديك خبرة كافية في هذه المجالات ؟
٣- ما نوع الأعمال المشهورة في مجتمعك ؟ وهل هي رسمية ؟
٤- إذا كنت مديرا . هل ستقبل متقدما للعمل ليس لديه خبرة ؟ ولماذا ؟

س٢ : استخدم التعبيرات التالية في جمل من عندك :

(موظف الاستقبال – السيرة الذاتية – إدارة الأعمال – القطاع الحكومي – القطاع الخاص – نشاط تنموي – مصمم رسومات – توقيع العقد)

س٣ : عبّر عن الجمل التالية بأسلوب مغاير :

١- أفضل الإشراف على سير العمل في الشركة .
٢- أعمل في شركة ملك لصديقي .
٣- لدي فكرة مشروع لزيادة دخل الفرد في المجتمع .
٤- كتبت ورقة تثبت أنني عامل في هذا المكان .

س4 : أجر حوارا مع زميلك حول :

١- أهمية مقابلة العمل .
٢- ما الفوائد التي تعود على المدير من مقابلة العمل .
٣- مدى تأثير مقابلة العمل في نفس المتقدم للعمل .
٤- مقابلة عمل ناجحة .

س5 : اذكر التعبير المناسب للجمل التالية :

١- رجل يعمل على الترحيب بالناس في أماكن العمل وتقديم المساعدة لهم .
٢- تاريخ الإنسان وما حصل عليه من مؤهلات وخبرات .
٣- عمله مهم جدا في مجال الهندسة والحاسوب وغيرهما .
٤- عمل يساهم في تقدم المجتمع .

س6 : ما ردّ فعلك في المواقف التالية :

١- إذا أخبرك المدير بعدم قبولك في العمل .
٢- إذا فشلت في أول مقابلة عمل في حياتك .
٣- إذا لم تكن لديك خبرة في أي عمل .
٤- إذا وجدت فرصة مناسبة للعمل ولكن لابد أن تدفع لها نقود حتى تعمل (رشوة).

س7 : اشرح موقفا تُعبّر فيه عن :

١- نجاحك في حياتك العملية .
٢- مساعدتك للآخرين في البحث عن عمل .
٣- خبرتك في أي مجال من مجالات العمل .
٤- فائدة الشهادات الإضافية التي حصلت عليها .
٥- أهمية المظهر في مقابلة العمل .

س8: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك :

(يتقدم لـ - مُعلن – يُشرّفني – يعرض – خبرة – مؤهل – الاستثمار – التسويق - المبيعات - إعلان – مخصص - محدود – يضيف – يجتاز – يحدد – الأنسب - التوفيق – توزيع)

س9 : أكمل الفقرة بالكلمة المناسبة :

.... للعمل في شركة جديدة ، وأثناء المقابلة سألني المدير عن .... الذاتية و .... في العمل . فأجبته بأنني عملت في مجال .... للمنتجات والسلع ، ومقدم .... في برامج التلفاز . وبفضل الله .... المقابلة بنجاح .

المحادثة السادسة عشرة
(في المستشفى)

محمد : أبي ... أبي .... تعال إلى البيت بسرعة ، مريم مريضة جدا .
الأب : ماذا حدث ؟!
- تشتكي من تقلصات شديدة في معدتها وآلام في الظهر .
- سأتصل بالإسعاف وأحضر إلى البيت بسرعة .
الأم : أنا لن أنتظر ابنتي تتألم بشدة ، هيا نذهب بها إلى العيادة المجاورة .
الابن : وأنا سأحضر سيارة أجرة .
في العيادة ......
الطبيب : هل تناولت طعاما من الخارج ؟
الأم : لا ، ولكنها كانت تشعر بصداع وغثيان من أسبوع تقريبا وفقدت الوعي مرتين .
- هل تناولت أي دواء ؟
- اشتريت لها مسكن للآلام من الصيدلية وأخذته مرتين فقط .
- هل استشرت الطبيب في ذلك ؟
- لا ، هل توجد مشكلة في ذلك ؟!
- بالطبع ، فهي مصابة بورم في الزائدة الدودية ولابد من استئصالها فورا .
- عملية !!
- نعم ، في أسرع وقت .
الأب : السلام عليكم . أين مريم ؟ ماذا بها ؟
الطبيب : لا تقلق . الأمر هيّن بإذن الله . الأمر يحتاج إلى ساعة من الزمان فقط وكل شيء سيكون على ما يرام . ولكن لابد أن تنقل إلى المستشفى حالا لإجراء العملية .
(بعد ساعة طبيب الجراحة يخرج من غرفة العمليات)
الأم : طمنّي يا دكتور .... كيف حال ابنتي ؟
الطبيب : الحمد لله هي بأفضل حال . نجحت العملية وستفيق بعد ساعتين بإذن الله .
الأب : نحمدك يا رب ونشكرك ما أصعب تلك اللحظات !
(أفاقت مريم بعد ساعتين)
محمد : حمدا لله على سلامتك يا مريم .
مريم : ماذا حدث . أين أنا ؟
الأم : لا تقلقي يا بنيتي أنت بخير والحمد لله
الأب : لقد كان درسا قاسيا تعلمنا منه ألا نهمل أي ألم نشعر به ونذهب للفحص أولا بأول .
الأم : متى يمكننا أخذها إلى اليت يا دكتور ؟
الطبيب : ممكن غدا بإذن الله ، فقط سنجري بعض الفحوصات ونكتب التقرير الطبي .

المفردات :

(يشتكي – تقلصات – تتألم – العيادة – غثيان – استشار – مصاب – ورم – استئصال – عملية - إجراء – جراحة – طمني – يفيق – قاسيا – يُجري)

التعبيرات :

(سيارة أجرة - فقد الوعي – مسكن للآلام - الزائدة الدودية – لابد من – في أسرع وقت – لا تقلق – الأمر هيّن – سيكون على ما يرام – غرفة العمليات – ما أصعب تلك اللحظات ! – الفحص أولا بأول – التقرير الطبي)

تدريبات

س١ : أجب عن الأسئلة التالية :

١- كيف الرعاية الصحية في بلدك ؟
٢- هل حُجزت في المشفى قبل ذلك ؟
٣- (العلم والصحة يجعلان البلد يدفعان البلد إلى التقدم) . اشرح

س٢ : استخدم التعبيرات التالية في جمل من عندك :

(فقد الوعي – في أسرع وقت – الأمر هيّن – سيكون على ما يرام – غرفة العمليات – ما أصعب تلك اللحظات ! – الفحص أولا بأول)

س٣ : عبّر عن المواقف التالية بأسلوبك :

١- ذهبت إلى المشفى واشترطوا عليك دفع النقود قبل تقديم العلاج .
٢- وجدت المستشفى غير نظيف .
٣- أخبرك الطبيب بأنك تحتاج إلى عملية جراحية ولا تملك تكلفتها .
٤- كانت الرعاية الصحية في منطقتك مهملة .

س٤ : أجر حوارا مع زميلك حول :

١- الرعاية الصحية في بلدك .
٢- أهمية الرعاية الصحية .
٣- عدد المرات التي ذهب فيها إلى الطبيب وأسبابها .
٤- هل يوجد طبيب في أسرتك ؟

س٥ : عبّر عن الجمل التالية بأسلوبك :

١- وأنا ذاهب إلى الجامعة ركبت سيارة خاصة مقابل نقود .
٢- عندما مرض ابني ولم يتحمل الألم أعطيته دواء أراحه .
٣- اطمئن وتوكل على الله . كل شيء سيكون طيبا بإذن الله .
٤- نحن نحتاج إلى الفحص الطبي كل وقت قصير .

س٦ : اشرح موقفا تُعبّر فيه عن :

١- أهمية الطب في الحياة .
٢- ضعف الإنسان أمام المرض .
٣- الأطباء ملائكة الرحمة .
٤- تراجع الرعاية الطبية في بلدتك .

س٧ : صل بين التعبير والتعريف المتلائمين :

١- فقد الوعي	هي جزء زائد في جسم الإنسان يحتاج إلى قطع .
٢- غرفة العمليات	هي الورقة التي يكتب فيها الطبيب نوع المرض والعلاج المناسب
٣- التقرير الطبي	إذا أغمي عليك .
٤- الزائدة الدودية	إذا أردت التخفيف على أخيك المريض .
٥- الأمر هيّن	الغرفة المخصصة في المستشفيات لإجراء العمليات .

س٨ : ضع الكلمات التالية فى جمل من إنشائك :

(يشتكي – تقلصات – تتألم – العيادة – غثيان – استشار – مصاب – ورم – استئصال – عملية - إجراء – جراحة – طمني – يفيق – قاسيا – يُجري)

س٩ : أكمل الفقرة بالكلمة المناسبة :

بينما كنت مريضا ، شعرت بـ............ ، وعندما .... الطبيب ، أخبرني بأنني مصاب بتلوث في المعدة . و .... لي بعض الفحوصات في ....

المحادثة السابعة عشرة
(المجتمع)

محمد : السلام عليكم يا سيف . كيف حالك ؟
سيف : الحمد لله أنا بخير . وكيف الحياة في مصر ؟

- والله أنا أعيش في مجتمع ريفي لا خدمات به لذلك فيومي ينتهي عند المغرب تقريبا .
- عند المغرب ! كيف هذا ! ألا توجد وسائل للترويح ؟
- نعم ، فطبيعة الحياة هنا زراعية يذهب الفلاحون إلى الحقل في الصباح مع الماشية ويزرعون ويهتمون بأرضهم . وهذا يمثل مصدر رزقهم طول السنة .
- وكيف التعليم والصحة في الريف ؟
- الاهتمام بالعلم ليس كثيرا عندنا ، إضافة إلى أن المدارس بعيدة عن القرية بثلاثة كيلومترات تقريبا ولا توجد وسائل مواصلات مُيسّرة . والرعاية الصحية منعدمة في الغالب ، فهي تعتمد على العلاج الطبيعي . والوحدة الصحية بدائية لا معدات بها . وكيف الحياة في طوكيو ؟
- الحياة هنا عملية من الدرجة الأولى ، فهم يتميزون بالنظام والانضباط وعشق العمل .
- وماذا عن المجتمع المحيط ؟
- والله هو يتميز بالرقي والتحضر والسعي للريادة ، ومع ذلك تجد وسائل الترويح من متنزهات وحدائق للأطفال والحيوانات والألعاب الإلكترونية التي يشتهرون بها .
- يا الله ! كم هذا جميل ! ياليتنا كنا مثلهم .
- المشكلة يا محمد أننا ابتعدنا عن تعاليم ديننا القويم الذي يدعو إلى العمل والمثابرة والرقي والتحضر واتبعنا الغرب فيما لا يفيد .
- ولكن طوطيو لا إسلام بها !
- نعم هذا صحيح ، ولكن الله يكافئ الناس على قدر عملهم . إنه العدل في الدنيا والآخرة .
- إذا نحن مسلمون بلا إسلام ، وهم لديهم إسلام بلا مسلمين !
- أحسنت التعبير يا رجل ولكن أسأل الله أن نعود إلى سابق عهدنا ونقود العالم .
- اللهم آمين . سأتركك الآن وأتصل بك لاحقا بإذن الله .
- إلى اللقاء .

المفردات :

(خدمات – الحقل – الماشية – مصدر – ميسرة – منعدمة – بدائية – معدات – عملية – الانضباط – عشق – المحيط – الرقي – التحضر – متنزهات – تعاليم – القويم – يكافئ – يقود – لاحقا – اللقاء)

التعبيرات :

(مجتمع ريفي – إضافة إلى – الرعاية الصحية – العلاج الطبيعي – الألعاب الإلكترونية - السعي للريادة – المثابرة والرقي)

تدريبات

س١ : أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما صفات المجتمع المثالي في رأيك ؟
٢- هل تعيش في مجتمع مثالي ؟
٣- كيف تشارك في بناء مجتمع قويم ؟
٤- علل . تراجع الأخلاق في المجتمعات العربية .

س٢ : استخدم التعبيرات التالية في جمل من عندك .

(مجتمع ريفي – إضافة إلى – الرعاية الصحية – العلاج الطبيعي – الألعاب الإلكترونية - السعي للريادة – المثابرة والرقي)

س٣ : عبر عن الجمل التالية بأسلوبك :

١- مجتمعنا ينقصه المستشفيات ومراكز العلاج الحكومي والصيدليات .
٢- نريد مجتمعا يملك التقدم والتحضر والمنافسة في الازدهار .
٣- نسعى دائما أن نكون الأفضل في كل المجالات .
٤- فحصني الطبيب وأخبرني أنني بحاجة إلى علاج لا دخل للدواء فيه ويحتاج إلى خبير ليوجهني إليه .

س٤ : أجر حوارا مع زميلك حول :

١- صفات المجتمع المثالي .
٢- اختلاف العادات والتقاليد في المجتمعات المختلفة .
٣- المقارنة بين المجتمع الريفي والحضاري .
٤- طبيعة العمل في الريف والمدينة .

س٥ : اشرح التعبير التالي بأسلوبك :

١- المثابرة والرقي .
٢- مجتمع ريفي .
٣- الرعاية الصحية.
٤- العلاج الطبيعي .

س٦ : ما رد فعلك في المواقف التالية :

١- ذهبت إلى قريتك وجدتها تحولت إلى صناعية بدلا من زراعية .
٢- أخذ مجتمعك المركز الأول في النظافة والرقي .
٣- جاءتك فرصة للعمل خارج مجتمعك .
٤- تعرض مجتمعك للغزو الثقافي .

س٧ : اشرح موقفا تُعبّر فيه عن :

١- حبك للمجتمع الريفي .
٢- تغير الأخلاق بين الماضي والحاضر .
٣- رغبتك في الابتعاد عن مجتمعك أو الاقتراب منه .
٤- أهمية دور المرأة في المجتمع .

س٨ : صل بين التعبير والتعريف المتلائمين :

١- المجتمع الريفي	هو تغير أخلاق وثقافات المجتمع وتبعيتها للغرب .
٢- السعي للريادة	هو الارتفاع بالقيم والأخلاق والعمل على إعلائهما.
٣- المثابرة والرقي	هو المجتمع الذي يشتهر بالأعمال الزراعية .
٤- الغزو الثقافي	هو الرغبة في التقدم والوصول لأعلى الدرجات.

س٩: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك :

(خدمات – الحقل – الماشية – مصدر – ميسرة – منعدمة – بدائية – معدات – عملية)

س١٠ : أكمل الفقرة بالكلمة المناسبة :

إن المجتمع الـ........... هو الذي يتصف بـالـ .... والـ .... في المعاملات والأخلاق الطيبة ، وإذا كانت الأخلاق .... لن يتحضر هذا المجتمع الآن أو ....

المحادثة الثامنة عشرة

(الخيال العلمي)

أبي ... أبي ... أريد مشاهدة فيلم " صراع الكواكب "

- أنا لا أنصحك بهذا فأنت مازلت صغيرا على الخيال العلمي .
- الخيال العلمي !! ... ما معنى الخيال لعلمي ؟!
- هذا نوع من أنواع الفن الأدبي ظهر قديما ولكنه يتميز بعدم واقعيته وأنه لا يطابق الواقع .
- لا أفهم يا أبي ... هذا الكلام يفوق سني بكثير .
- انظر يا بني ؛ هل شاهدت مباراة كرة القد م أمس ؟
- نعم يا أبي .
- أنا شاهدت هذه المباراة أول أمس في الفضاء .
- أول أمس .....!! في الفضاء ...... !! أبي هل هذا صحيح ؟! هذا لا يحدث في الواقع !
- ورأيت أيضا اللاعبين يطيرون ويحملون الكرة .
- أبي خذني معك بالله عليك أريد أن أرى هذا .
- هههههه إلى أين تريد أن تذهب ؟
- إلى الفضاء يا أبي أطير مع اللاعبين ؟
- وهل هذا عادي عند البشر ؟
- لا ، ولكنك كنت هناك وشاهدت هذا .
- هل تعرف أنني قرأت هذا في قصة للخيال العلمي ؟
- خيال علمي !! آآآآآه فهمت الآن يا أبي ، هل تقصد أن الخيال العلمي لا يحدث في الحقيقة ؟.
- الحمد لله ، هذا ما أصبو إليه . الخيال يا بني مثل الحلم ليس واقعيا .

المفردات :

(صراع – الكواكب – الفن – يتميز – واقعي – يطابق – مباراة – الفضاء – يطير – البشر – الحلم)

التعبيرات :

(الخيال العلمي – يفوق سني – أصبو إلى – الفن الأدبي)

تدريبات

س١ : أجب عن الأسئلة التالية :

١- عرّف الخيال العلمي .
٢- هل تفضل مشاهدة أفلام الخيال العلمي .
٣- هل الخيال العلمي مفيد في رأيك ؟
٤- هل من الممكن أن يتحول الخيال إلى حقيقة ؟

س٢ : استخدم التعبيرات التالية في جمل من عندك :

(الخيال العلمي – يفوق سني – أصبو إلى)

س٣ : أجر حوارا مع زميلك حول :

١- تفضيل أيّكما للخيال العلميّ .
٢- فائدة أو ضرر الخيال العلميّ .
٣- أشهر الأعمال الفنية في مجال الخيال العلمي .

س٤ : اذكر التعبير المناسب لما بين القوسين :

١- أخبرتني أمي أن ما أشاهده لا يناسب عمري .
٢- أنا أرغب في نيل العلم المفيد .
٣- أحب أن أتصور الأشياء في رأسي .

س٥: اذكر رأيك في :

١- للخيال العلمي .
٢- إبداع الأشياء الجديدة .
٣- علاقة الخيال العلمي بالواقع .
٤- مدى مناسبة أفلام الخيال العلمي للأطفال .

س٦ : كيف نتصرف في المواقف التالية :

١- ابنك يشاهد أفلام الخيال العلمي بكثرة .
٢- تقليد بعض الأطفال لما يشاهدونه في أفلام الخيال العلمي .
٣- تأخر المستوى العلمي لطلاب المدارس .
٤- عدم اهتمام المجتمع بالإبداع والمبدعين .

س٨ : ضع الكلمات والتعبيرات التالية فى جمل من إنشائك .

(صراع – الكواكب – الفن – يتميز – واقعي – يطابق – مباراة – الفضاء – يطير – البشر – الحلم)

س٩ : أكمل الفقرة بالكلمة المناسبة .

.... الخيال العلمي بأنه يوسع دائرة التفكير عند الإنسان ، وهذا الـ .... الأدبي لا .... الواقع ، بل يكون مجرد تفكير . كمثل الطيران في الـ .... ، أو الـ .... بين الكواكب .

المحادثة التاسعة عشرة

(بر الوالدين)

إن بر الوالدين ركيزة أساسية من ركائز التقرب إلى الله عز وجل ، وهو يمثل حجر الزاوية لراغبي رضوان الله . فلا يتحقق الإحسان إلا به ، ولن يقبل الله من الإنسان عملا وهو عاق لوالديه . ومما لا شك فيه أن تلك المنزلة لا تعادلها منزلة . قال جلَّ شأنه في سورة الإسراء : "**وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا** " . وقال تعالى سورة لقمان " **وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ** " . وقال صلى الله عليه وسلم " من أرضى والديه فقد أرضى الله ، ومن أسخط والديه فقد أسخط الله" . وكَنَوْعٍ من ردِّ الجميل ، والاعتراف بحُسْنِ الصنيع ، ومجازاة الإحسان بالإحسان ، أَقَرَّ الإسلام جملة من الحقوق للآباء على الأبناء ، وخاصَّة في حال كِبَرِهما وضَعْفِهما ؛ حيث خَصَّهُما الله بالإحسان والعطف عليهما والبِرّ بهما ؛ تمامًا كما كانا يفعلان بأبنائهما مع صغرهم . بر الوالدين له فضل عظيم ، وأجر كبير عند الله – سبحانه - ، فقد جعل الله بر الوالدين من أعظم الأعمال وأحبها إليه ، فقد سئل النبي : أي العمل أحب إلى الله ؟ قال : (الصلاة على وقتها). قال : ثم أي ؟ قال : (ثم بر الوالدين) . قال: ثم أي ؟ قال : (الجهاد في سبيل الله) . الفوز بمنزلة المجاهد : جاء رجل إلى رسول الله فقال: إني أشتهي الجهاد، ولا أقدر عليه . فقال : هل بقي من والديك أحد ؟. قال: أمي . قال: "فاسأل الله في برها ، فإذا فعلتَ ذلك فأنت حاجٌّ ومعتمر ومجاهد" .

مفردات :

(ركيزة – رضوان – عاق – منزلة – تعادلها – جل – أقر – الاعتراف)

تعبيرات :

(رد الجميل – حسن الصنيع – مجازاة الإحسان)

تدريبات

س١ : أجب عن الأسئلة التالية :

١- كيف نبر والدينا ؟
٢- ما فائدة بر الوالدين ؟
٣- لم أعز الله الوالدين في الدنيا والآخرة ؟
٤- اذكر دليلا يشير إلى ضرورة بر الوالدين .
٥- ما واجب الأبوين تجاه الأبناء ؟

س٢ : تبادل الحوار مع زميلك حول :

١- كيفية المعاملة المثلى للوالدين .
٢- مكانة بار الوالدين في الدنيا والآخرة .
٣- طاعة الوالدين من طاعة الله .
٤- متى يجب ألا نطيع الوالدين .

س٣ : عبر عن الجمل التالية بالتعبير المناسب :

١- أبي وأمي لهما فضل عليّ ، لابد أن أتعامل معهما كما تعاملا معي .
٢- شاهدت ولدا يحمل أباه في العمرة أثناء السعي ، ولما سألته قال لي أن أباه كان يفعل هذا مع جده .
٣- التعامل برفق وطيب ضرورة لحسن المعاملة .

س٤ : أكمل الفقرة بالكلمة المناسبة :

إن بر الوالدين .... أساسية من أجل .... الله تعالى ، ويجب علينا الـ............. بما فعله أبوانا معنا في صغرنا .وذلك حتى لا نكون .... لهما .

س٥ :ماذا ستفعل لو :

١- كان إحد أبويك مريضا .
٢- عاملك أبوك معاملة سيئة .
٣- قال لك أبوك لن تعود للبيت إلا إذا فعلت ما أريد .
٤- أجبرتك أمك على أن تلبس ما تختاره لك .
٥- لم يهتم أبواك لرأيك .

س٦ : استخدم التعبيرات والكلمات التالية في جمل من عندك :

(رد الجميل – حسن الصنيع – مجازاة الإحسان)

(ركيزة – رضوان – عاق – منزلة – تعادلها – جل – أقر – الاعتراف)

المحادثة العشرون

(في ملعب الكرة)

ذات يوم بينما كنت في عطلة نهاية الأسبوع اقترحت على أصدقائي أن نلعب كرة القدم ، وبالفعل وافق أصدقائي على الفكرة وقمنا بحجز الملعب وكان يوما ممتعا ....

معتز : نحن أحد عشر لاعبا ما رأيكم يا شباب نقسم أنفسنا إلى فريقين أم نكوِّن فريقا واحدا ونواجه خَصما آخر ؟

بلال وصائب : نحن نرى أن نواجه فريقا آخر فعددنا كبير ولدينا لاعبون ماهرون .

أبي : إذن فلنتّجه للملعب الكبير .

السلام عليكم يا شباب . هل من منافس ؟

فريق الشرو ق : هل أنتم مستعدون للهزيمة ؟

معتز : لنبدأ ونرى ....

معتز : بلال وصائب ومروان في خط الدفاع ، أُبَيّ وزياد في منتصف الملعب ، أنا وحازم في طرفي الملعب ، وحسن ومحمد وشاكر في الهجوم ، وأخيرا سمير في حراسة المرمى .

الحكم : مستعدون يا شباب .... اللعب يكون على الصافرة ولا خرق للقوانين ، معكم خمس وأربعون دقيقة للشوط الأول ومثلها للشوط الثاني وخمس عشرة دقيقة استراحة . وثلاثة تبديلات لكل فريق .

(الحكم أطلق الصافرة)

زياد : مرّر الكرة يا صائب ..... وانطلق في الزاوية اليمنى يا حازم .

(وعرقلة لحازم ويحتسب الحكم خطأً وبطاقة صفراء للمنافس)

معتز : سدّد الكرة على المرمى مباشرة يا شاكر.

الحكم : ليبتعد الحائط البشري عن المرمى .

(ويحرز شاكر الهدف الأول وتكون النتيجة واحد للا شيء لفريق معتز)

وبعد استراحة الشوط الأول وتبديل الملعب ....

مروان : ضيّق المساحات عليهم ولاتدع فرصة لتمرير الكرة يا بلال .

الحكم : تيييييييت ضربة جزاء لصالح فريق الشروق .

لا أحد يتجاوز خط المرمى والتسديد بعد سماع الصافرة .

(ويحرز فريق الشروق هدف التعادل في الدقيقة أربعين من شوط المباراة الثاني لتصبح النتيجة هدف لكلا الفريقين)

وبعد انتهاء المباراة ....

معتز : كانت مباراة ممتعة يا شباب .

زياد : نعم وكان أداء فريق الشروق متميزا .هيّا نصافحهم .

مروان : أحسنت يا زياد ، فهذه أخلاق الأخلاق التي يجب أن يتحلّى بها الرياضيون .

حازم لفريق الشروق : أحسنتم يا شباب وإلى لقاء في الأسبوع القادم بإذن الله .

فريق الشروق : بارك الله فيكم وحظا موفقا بإذن الله .

المفردات :

(اقترح – خصم – ماهر – منافس – مُستعدّ – هزيمة – طرف – هجوم – الصّافرة – خرق – مرّر – عرقلة – يحتسب – سدّد – المرمى - يحرز)

التعبيرات :

(خطّ الدفاع – حراسة المرمى – حائط بشريّ - ضربة جزاء – تبديل الملعب)

تدريبات

١- ما رياضتك المفضلة ؟
٢- هل تحب ممارسة كرة القدم ؟
٣- هل تلعب الكرة بصفة رسمية أو كهواية فقط ؟
ما **س١ : أجب عن الأسئلة التالية :**
٤- فريقك المفضل ؟
٥- هل ذهبتإلى الاستاد من قبل ؟
٦- أتفضل متابعة الأخبار الرياضية ؟
٧- هل ترجو أن تكون لاعب كرة مشهور ؟
٨- اشرح طرية لعب كرة القدم ؟
٩- اذكر موقفا حدث لك في ملعب الكرة ؟ وماذا فعلت ؟

س٢ : أوجز المواقف التالية بأسلوبك :
١- لدينا مجموعة من اللاعبن سيقفون في الجزء الخلفي من الملعب .
٢- سيسدد الخصم الكرة ولابد أن نقف أمامه في صورة جدار حتى نمنع إحراز الهدف .
٣- ارتكبت خطأ في منطقة المرمى وهناك تسديدة مباشرة علة حارس المرمى .
٤- أصيب لاعب ولابد من خروجه من الملعب ودخول لاعب آخر .

س٣: أكمل الفقرة التالية بالكلمة المناسبة :
.... علينا أحد الأصدقاء أن نشترك في .... كرة القدم ، ويجب علينا أن .... للبطولة جيدا . ومع بداية أول مباراة ، .... الخصم كرة ودخلت في .... و............ الهدف الأول .

س٤ : اشرح موقفا تعبر فيه عن :
١- هزيمتك في مباراة كرة .
٢- إصابتك أثناء اللعب .
٣- كيفية إدارة مباراة كرة ناجحة .
٤- إحرازك لبطولة رياضية .
س٥: ماذا ستفعل لو كنت :
١- مديرا فنيا لفريق كرة .
٢- لاعبا ودائما يُجلسك المدرب في الخارج .
٣- منعتك الإصابة من اللعب لشهرين .
٤- فزت ببطولة عالمية في كرة القدم .
٥- كنت لاعبا عالميا في فريق عالميّ .
س٦ : استخدم التعبيرات التالية فى جمل من عندك :

(خطّ الدفاع – حراسة المرمى – حائط بشريّ - ضربة جزاء – تبديل الملعب)

<u>س٧: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك :</u>

(اقترح – خصم – ماهر – منافس – مُستعدّ – هزيمة – طرف – هجوم – الصّافرة – خرق – مرّر – عرقلة – يحتسب – سدّد – المرمى - يحرز)

<u>س٨ : صل بين التعبير والشرح :</u>

١- حارس المرمى	هي تسديد الكرة على الحارس مباشرة كعقاب على الخطأ
٢- الحائط البشري	هو أن يغير اللاعبون أماكنهم في الملعب .
٣- تبديل الملعب	هو اللعب الذي يقف في الشبكة لصد الهجمات والكرات .
٤- ضربة الجزء	مجموعة من اللاعبين يقفون بجانب بعضهم لمنع وصول الكرة للمرمى